

## **Hodnocení a absence v době distanční výuky**

### **Hodnocení**

Hodnocení, ať už při úplné nebo kombinované (rotační) distanční výuce, vychází ze zjištěné míry dosažení školních výstupů zjištěných na základě zkoušení, testů, vypracovaných úkolů apod. realizovaných jak prezenčně, tak on-line formou s přihlédnutím i k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání, kterých žák v hodnoceném období dosáhl. Takovými skutečnostmi jsou např.:

- účast na distanční výuce
- aktivita při distanční výuce - aktivní zapojení se do učení v synchronní (on - line výuka) i asynchronní distanční výuce (zadané úkoly, činnosti apod.)
- osvojení si nové dovednosti komunikovat v prostředí platforem s učiteli i spolužáky
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci
- to, jak si osvojil nové digitální kompetence související s distanční výukou synchronní i asynchronní formou
- to, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)
- to, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat
- osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě).

Do celkového hodnocení se tedy promítá i to, pokud žák během distanční výuky nespolupracoval, opakovaně se nezapojoval do distanční výuky, neplnil zadávané úkoly či se neřídil pokyny učitele, přestože měl pro aktivní účast na distanční výuce dostatečné podmínky.

### **Absence**

Účast na distanční výuce je povinná. V případě neúčasti žáka na povinné distanční výuce je stejně jako při výuce prezenční neúčast nutno omlouvat. V průběhu povinné distanční výuky je neúčast žáka evidována a započítávána do celkové omluvené i neomluvené absence žáka.

Mgr. Tomáš Hušek

ředitel školy