

Písemná práce (dále PP) z AJ, FJ a NJ

AJ (úroveň B2 dle SERR):

- písemná práce obsahuje **2 části**, časová dotace: **90 minut**

Zadání písemné práce je v anglickém jazyce

- 1. část) 60-70 slov, jeden z těchto možných slohových útvarů: krátká zpráva, vzkaz, e-mail
- 2. část) 210-240 slov, výběr ze tří témat a slohových útvarů: vyjádření názoru, argumentační esej, vyprávění

FJ/NJ (úroveň B1 dle SERR):

- Písemná práce obsahuje **2 části**, časová dotace: **90 minut**

Zadání písemné práce je v českém jazyce

- 1. část) 60-70 slov, jeden z těchto možných slohových útvarů: krátká zpráva, vzkaz, e-mail
- 2. část) 150-180 slov, výběr ze dvou témat a slohových útvarů: dopis, vyprávění

Povolené pomůcky: překladový slovník (neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu)

Rozsah textu a počítání slov: Rozsah textu je dán intervalem počtu slov v zadání PP. V případě 1. části PP je stanovena délka textu v rozmezí 60–70 slov (AJ, FJ, NJ). Ve 2. části PP je stanovena délka textu u prvního cizího jazyka (AJ) v rozmezí 210–240 slov a u druhého cizího jazyka (FJ/NJ) v rozmezí 150-180 slov. Při hodnocení je penalizováno, pokud je text kratší nebo delší, než je dané rozmezí. Nedostatečný počet slov se následně promítá i do hodnocení slovní zásoby, pravopisu a mluvnických prostředků.

Jako jedno slovo se počítají například:

- předložky
- spojky
- zájmena
- citoslovce
- členy
- zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce
- rozepsané datum (např. 16. dubna 2010)
- adresy (např. josef@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10)
- složeniny spojené spojovníkem

Jako jednotlivá slova se počítají:

- frázová slovesa
- složeniny, pokud se skládají ze dvou a více slov

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29)
- opakovaná vlastní jména

Charakteristika písemného projevu žáka:

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání PP a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného textu.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován, a pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí ale ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka.

Vymezení dílčích dovedností žáka:

Žák dovede: popsat místo, cestu, věc, osobu; popsat zážitek, událost, zkušenost; popsat pocity a reakce (např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení obavou); představit a popsat sebe i druhé; vyjádřit názor, postoj, morální stanovisko; vyjádřit vlastní myšlenky, úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení; vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti; vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému; vysvětlit, co považuje za důležité; sdělit či ověřit si informace a zprávy; požádat o informace; zeptat se na názor, postoj, pocity, problém; shrnout a/nebo využít faktografické informace.

Charakteristika komunikačních situací, oblastí užívání jazyka a tematických okruhů:

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

Tematické okruhy a komunikační situace se týkají těchto oblastí: osobní a společenský život (osobní charakteristiky - rodina, přátelé; volnočasové aktivity, koníčky, zájmy; domov, bydlení; kulturní a sportovní aktivity; prázdniny a významné události; plány do budoucna – profese, studium, bydlení apod.), každodenní život (život doma - např. stravování, nakupování, každodenní povinnosti; školní život - např. výuka, cestování do školy; zdraví a životní styl - např. péče o zdraví, hygienické návyky, vzhled apod.), svět kolem nás (město a region, ve kterém žijí – např. dopravní infrastruktura, služby, bydlení, sportovní a kulturní vyžití, události; lidé a společnost – např. společenské problémy, vztahy mezi lidmi; příroda a životní prostředí – např. ochrana životního prostředí, počasí; tradice a zvyky – např. svátky; doprava a cestování – např. turistika; život v jiných zemích; aktuální události apod.).

Kritéria hodnocení PP z cizího jazyka:

PP se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) hodnocení pro 1. část PP jsou následující:

- I. Zpracování zadání/Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za první část PP je 12 (4 x 3).

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 2. část PP jsou následující: I. Zpracování zadání / Obsah PP

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet bodů za druhou část PP je 24 (8 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou PP je součtem bodů dosažených v obou částech PP, tj. 36 bodů (12 + 24).

V případě, kdy je PP v kritériu I. 1. části (Zpracování zadání/Obsah PP) nebo v dílčím kritériu IA 2. části (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část PP podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Kritérium I. 1. části nebo dílčí kritérium IA 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

☐ nedodržení tématu/komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu/komunikační situaci;

- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu PP, a není tedy předmětem hodnocení.

Nečitelný text:

Nečitelná PP není hodnocena. Pokud jsou v PP čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátě bodů za nečitelné části rukopisu, například ve slovní zásobě.

Hodnocení písemné práce: 36

– 33 bodů výborný (1)

32 – 29 bodů chvalitebný (2)

28 – 25 bodů dobrý (3)

24 – 21 bodů dostatečný (4)

20 a méně bodů nedostatečný (5)

Pokud žák PP z cizího jazyka nevykoná úspěšně (tj. obdrží 20 a méně bodů), opakuje celou PP (tj. obě dvě části PP). V případě neúspěšného vykonání písemné práce je žák připuštěn k ústní zkoušce.